

Name		Roll Number	
------	--	-------------	--



**INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAMINATION 2018-19**



HINDI (SECOND LANGUAGE)

CLASS: VIII

ANSWER KEY

Code: MZHN203

Time Allotted: 2 ½ Hrs.

12.03.2019

Max .Marks: 80

निर्देश:

- * इस प्रश्न पत्र में तीन खण्ड हैं। खंड (क) खंड (ख) और खंड (ग)।
- * इस प्रश्न पत्र में कुल 19 प्रश्न हैं।
- * प्रश्न पत्र में कोई उत्तर न लिखें।
- * हर प्रश्न को ध्यान से पढ़कर उसके सही उत्तर दें।

खण्ड (क) पदय व गदय

- | | | |
|-----------------|---|--------------|
| प्रश्न | | Marks |
| प्रश्न 1 | नीचे लिखी पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। | 1x5=5 |
| (क) | सीस पगा न झँगा तन में, प्रभु! जाने को आहि बसे केहि ग्रामा। | |
| 1. | यह पंक्ति किसने, किससे कही? <u>द्वारपाल ने श्री कृष्ण से</u> | |
| 2. | प्रस्तुत पंक्ति में कवि क्या कहना चाहता है? <u>सिर पर पगड़ी नहीं है और शरीर पर कुर्ता नहीं हैं प्रभु ना जाने वह किस गाँव से आया है।</u> | |
| 3. | ‘तन’ शब्दों के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। <u>काया और शरीर</u> | |
| 4. | यह पंक्ति किस कविता से ली गई है? <u>सुदामा चरित</u> | |
| 5. | प्रस्तुत पंक्ति के कवि कौन हैं? <u>नरोत्तमदास</u> | |
| (ख) | “अच्छा पहले पाँच सौ रुपये गिनकर सहेज लीजिए।” | 1x5=5 |
| 1. | यह वाक्य किसने, किससे कहा? <u>बिलवासी मिश्र ने सेठ झाऊलाल से</u> | |
| 2. | ये रुपये उन्हें किसने दिए? <u>अंग्रेज ने</u> | |
| 3. | ‘सहेज लीजिए’ से आप क्या समझते हैं? <u>सँभालकर रखना</u> | |
| 4. | प्रस्तुत वाक्य में आए विशेषण ढूँढ़कर लिखिए? <u>पाँच सौ</u> | |
| 5. | यह वाक्य किस पाठ से लिया गया है? इस पाठ के लेखक कौन हैं? <u>अकबरी लोटा, अन्न पूर्णानंद वर्मा</u> | |
| प्रश्न 2 | नीचे लिखे शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए। | 1x5=5 |
| 1. | दिवज <u>ब्राह्मण</u> | |
| 2. | उर <u>हृदय</u> | |
| 3. | पुलकनि <u>खुशी/उमंग</u> | |
| 4. | बंधन <u>बेड़िया</u> | |
| 5. | महावत <u>हाथीवान</u> | |

प्रश्न 3 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए।

1x6=6

1. दीवाने शब्द से क्या तात्पर्य है?
2. झाऊलाल की चिंता का क्या कारण था?
3. कृष्ण ने सुदामा को सब कुछ बिना बताए क्यों दिया?
4. 'बाज और साँप' शीर्षक पाठ के आधार पर साँप किस प्रवृत्ति का प्राणी है?
5. दुनिया को भिखमंगा क्यों कहा गया है?
6. आकाश में उड़ता हुआ बाज कहाँ और किस स्थिति में गिरा?

प्रश्न 4 किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए। (only 5)

2x5=10

1. 'अकबरी लोटा' शीर्षक कहानी आज के युवाओं के लिए क्या संदेश देती है?
2. कवि ने अपने आने को 'उल्लास' और जाने को 'आँसू बनकर वह जाना' क्यों कहा है?
3. बूंद के पुरखे कौन थे और वे कहाँ रहते थे?
4. सुदामा को क्या भ्रम हो गया?
5. बाज के लिए लहरों ने गीत क्यों गाया था?
6. ओस की बूंद क्रोध और घृणा से क्यों काँप उठी?

प्रश्न 5 किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए। (only 3)

3x3=9

1. 'दीवानों की हस्ती' शीर्षक कविता का प्रतिपादय लिखिए।
2. घायल होने के बाद भी बाज ने यह क्यों कहा, "मुझे कोई शिकायत नहीं है।" विचार प्रकट कीजिए।
3. जल को ही जीवन की संज्ञा क्यों दी गई है?
4. बिलवासी मिश्र की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।

खण्ड (ख) व्याकरण

प्रश्न 6 नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया के भेद पहचानकर लिखिए।

1x2=2

1. अध्यापक ने सुरेश को बुलवाया। प्रेरणार्थक
2. अंशु ने सतीश को अपशब्द कहे। द्विकर्मक

प्रश्न 7 नीचे लिखे वाक्यों में उद्देश्य और विधेय अलग करके लिखिए।

1x2=2

1. उद्देश्य सभी खिलाड़ी विधेय भैदान से लौट रहे हैं।
2. उद्देश्य पिताजी विधेय सबके लिए नए कपड़े लाए।

प्रश्न 8 नीचे लिखे वाक्यों में अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद लिखिए।

1x2=2

1. शायद आज वर्षा हो। संदेहवाचक
2. ईश्वर तुम्हें सबुद्धि दे। इच्छावाचक

प्रश्न 9 नीचे लिखे वाक्यों में रचना के आधार पर वाक्य के भेद लिखिए।

1x2=2

1. मैं आठवीं कक्षा में पढ़ती हूँ और मेरी बहन चौथी में। संयुक्त वाक्य
2. माँ ने कहा कि वार्षिक परीक्षा के लिए मन लगाकर पढ़ाई करो। मिश्रित वाक्य

प्रश्न 10क) नीचे लिखे शब्दों की संधि कीजिए। 1x2=2

1. भारतेंदु भारत+इंदु 2. महौजस्वी महा+ओजस्वी

ख) नीचे लिखे शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए। 1x2=2

1. सु+अच्छ स्वच्छ 2. मातृ+उपदेश मातृपदेश

प्रश्न 11 नीचे लिखे वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाकर वाक्य फिर से लिखिए। 4x½=2

1. अरे तुम्हें कैसे पता चला अरे! तुम्हें कैसे पता चला?
2. अनीता ने फल सब्जियाँ और तेल खरीदा अनीता ने फल, सब्जियाँ और तेल खरीदा।

प्रश्न 12 नीचे लिखे शब्दों का समास विग्रह करके समास का नाम लिखिए। 1x2=2

1. पाठशाला पाठ के लिए शाला, तत्पुरुष समास
2. अमीर-गरीब अमीर और गरीब, द्वंद्व समास

प्रश्न 13 नीचे लिखे उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाइए। 1x2=2

1. निर निर्दोष, निर्मल, निरक्षर, निरंतर 2. अ असफल, असत्य, अबोध, अज्ञान

प्रश्न 14 नीचे लिखे शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए। 1x2=2

1. शक्तिमान शक्ति+मान 2. धनवान धन+वान

प्रश्न 15 नीचे लिखी लोकोक्तियों को पूर्ण करके लिखिए। 1x2=2

1. अधजल गगरी छलकत जाए। 2. दूर के ढोल सुहावने

खण्ड (ग) रचना

प्रश्न 16 नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 30-35 शब्दों में कीजिए। 3



प्रश्न 17

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1x5=5

हमारी हिंदी एक सजीव भाषा है। इसी कारण अरबी, फ़ारसी आदि भाषाओं के संपर्क में आकर इनके शब्द ग्रहण किए हैं और अब अंग्रेजी के शब्द भी ग्रहण कर रही है। इसे दोष नहीं गुण समझना चाहिए। अपनी इस ग्रहण शक्ति के कारण ही हिंदी समृद्ध हो रही है। ज्यों-ज्यों इसका प्रचार बढ़ेगा त्यों-त्यों इसमें नए शब्दों का आगमन होता जाएगा। हमें तो केवल इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि अनेक भाषाओं के मिलने के बाद भी हमारी भाषा हिंदी अपने स्वरूप को विकृत न कर सके और उसका निरंतर विकास होता रहे।

प्रश्न

1. हिंदी भाषा में किन-किन भाषाओं के शब्द आ गए हैं? अरबी, फ़ारसी, अंग्रेजी
2. हिंदी भाषा की सबसे बड़ी विशेषता क्या है? दूसरी भाषा के शब्दों को ग्रहण करना
3. हिंदी भाषा कैसी भाषा है? एक सजीव
4. 'अवगुण' और 'विनाश' शब्दों के विलोम शब्द गद्यांश में से ढूँढ़कर लिखिए। गुण और विकास
5. प्रस्तुत गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए। हिंदी भाषा

प्रश्न 18

जन्मदिन पर सुंदर उपहार प्राप्त करने पर दादाजी को धन्यवाद पत्र लिखिए।

5

या

बस में यात्रा कर रहें दो यात्रियों के बीच 40-50 शब्दों में संवाद लिखिए।

प्रश्न 19

किसी एक विषय पर लगभग 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

5

1 स्वास्थ्य ही धन है। 2 बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ। 3 पुस्तकों का महत्त्व